

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 1

РАССМОТРЕНО на  
заседании ШМО школы

\_\_\_\_\_  
Асмондярова Н.В.  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Ильинова О.Б..  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Бухтоярова С.В.  
Приказ №66 от «30»  
августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Музейный час-Патриот»**

для учащихся 11-14лет, рассчитанная на 1год обучения

Направление : Краеведение

Составитель:  
Почуева А.И.

г.Шилка 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Музейный час-Патриот»

**Направленность программы.** Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейный час-Патриот» в рамках учебно-воспитательного процесса. Гражданско-правовое воспитание - один из приоритетов воспитательной работы в школе.

Патриотизм - одна из базовых составляющих личности, гражданина, выражающаяся в чувстве любви, гордости, признания своему Отечеству, его истории и культуре, традициям, в осознании гражданского долга перед ним, в готовности к защите его интересов, формированию у учащихся чувства готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей.

Гражданин и патриот начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать ее историю, активно участвовать во всех делах школы.

Программа предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

**Новизна программы** состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села. В этом году планируется перевести музейные данные в электронный вид, разместить их на страничке школьного сайта, т.е. создать электронный музей.

**Актуальность программы.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

#### **Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 68 часов.

#### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 80 мин. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Возраст обучающихся:** от 11 до 14 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 12-15 человек

#### **Цель:**

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

#### **Задачи:**

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю;

- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм;
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

## **Планируемые результаты**

### Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, края, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Стародубского;
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

### Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

### Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;

- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Собранный материал составляет фонд школьного музея. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией. Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательной организации и непосредственный руководитель музея. Свою работу музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, стоящих перед школой.

### **Оборудование и оформление школьного музея:**

Школьный историко – краеведческий музей оборудован выставочными витринами, стеллажами, на которых представлены экспонаты. Кабинет оснащен выходом в Интернет. Имеется видеопроектор, экран, компьютер.

### **Фонд включает:**

1. Альбомы с фотографиями школы
2. Предметы быта жителей села
3. Стенды «История школы» , «История города»

## **Планируемые результаты**

1. Предполагается, что воспитанники научатся самостоятельно выделять памятники истории и культуры, независимо от времени их происхождения и от места, где они находятся.
2. Разовьют наблюдательность, зрительную память, воображение, ассоциативное мышление.
3. Сформируют широкий кругозор и профессиональные интересы в области музееведения.
4. Сформируют активную гражданскую позицию.

## **1. Содержание программы курса**

### **Содержание основной работы экспозиции «Моя малая Родина»:**

- Обзор литературы, подбор и систематизация материалов из газет и журналов, других источников информации;
- Сбор материала по краеведению: одежда, предметы быта, изделия ДПИ, домашняя утварь .
- Сбор природного материала, оформление гербариев, изготовление поделок из собранного материала.
- Оформление экспозиций: стендов и витражей согласно тематике.
- Разработка и проведение экскурсий по экспозициям.
- Организация выставки детских творческих работ по теме: «Тебе, мой край, в минуты вдохновения...»
- Организация встреч и известными людьми края, города и села.
- Участие в городских и школьных мероприятиях, направленных на формирование гражданско-патриотической позиции школьников.

### **Содержание основной работы экспозиции «Школа-вчера, сегодня, завтра...»**

- Сбор материала: документы, фотографии, грамоты, письма, материалы из газет, журналов, видео- документы.

- Оформление стендов по данной экспозиции.
- Подготовка экскурсоводов.
- Разработка и проведение экскурсий.
- Организация встреч с выпускниками и ветеранами школы.
- Участие в школьных праздниках: «День учителя», «Вечер встречи выпускников», «Юбилейные вечера»

#### **Содержание основной работы экспозиции «Мужество»**

- Сбор материалов о ветеранах ВОВ, афганской и чеченской войны - жителях поселка, выпускниках школы.
- Организация встреч с ветеранами афганской и чеченской войны, родными, друзьями, учителями воинов-интернационалистов.
- Оформление экспозиций: стендов и витражей согласно тематике.
- Разработка и проведение экскурсий по экспозициям.
- Проведение тематических мероприятий по данной тематике (Уроки мужества, День Памяти, выставки детских творческих работ).
- Беседы, дискуссии с просмотром видеофильмов по данной тематике.
- Проведение акций «Никто не забыт, ничто не забыто».

#### **4. Тематическое планирование**

##### ***I год обучения***

| № | Тема занятия    | Теоретическое содержание материала                                                                                                                                                              | часы                         | Содержание практических работ          | часы |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|------|
| 1 | Вводное занятие | Режим занятий. Требования к учащимся. Вводный инструктаж. Знакомство с программой обучения. Организация учета экспонатов. Распределение экспонатов по основным темам. Совет музея. Экскурсовод. | 1<br><br>1<br><br>1<br><br>1 | Правила ведения музейной документации. | 4    |
| 2 | Музейный        | Встречи с музейными работниками. Музейный экспонат. Хранилище                                                                                                                                   | 1                            | Ведение музейной документации.         | 3    |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                      |   |
|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | работник                                     | музея. Создание исследовательских групп среди учащихся. Создание киногорупп и редакционного совета из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и память, которые сохранились в народных массах, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества. | 1<br><br>1          | Оформление музейных экспозиций.                                                      |   |
| 3 | Экспозиция «Школа – вчера , сегодня, завтра» | Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с уставом школы и ее традициями.                                                                                                                                                                                                   | 1<br><br>1<br><br>1 | Работа над проектами.<br><br>Пополнение экспозиции.                                  | 3 |
| 4 | «Гордость школы»                             | Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.                                                                                                                                                                    | 2<br><br>1          | Работа над проектами.<br><br>Пополнение экспозиции «Школа – вчера, сегодня , завтра» | 3 |
| 5 | Символика                                    | Символика. История символики. История создания герба и флага г. Шилка                                                                                                                                                                                                                   | 1                   | Выставка рисунков на тему символики. Пополнение экспозиции «Моя малая родина»        | 1 |



|    |                                         |                                                                                                                                             |            |                                                                                                                         |   |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6  | История нашего города                   | Изучение истории г.Шилка.<br>Подготовка экскурсии.                                                                                          | 3          | Пополнение экспозиции «Мужество». Тематическая выставка                                                                 | 3 |
| 7  | Встреча с участниками и ветеранами ВОВ. | Акция «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи с ветеранами. Беседы с ветеранами. Подготовка экскурсий. | 2<br><br>1 | Фотосессия «Портрет на фоне...» (портрет ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны). Пополнение экспозиции «Мужество» | 3 |
| 8  | Чтобы помнили                           | Ознакомление с экспозицией (выпускники школы, участвующие в военных действиях)                                                              | 2          | Проведение экскурсии.                                                                                                   | 3 |
| 9  | Быт народов                             | Изучение материальной культуры края. Жилище. Одежда. Утварь.                                                                                | 3          | Пополнение экспозиции «Моя малая родина» проведение экскурсий для учащихся.                                             | 3 |
| 10 | Растительный и животный мир             | Знакомство с флорой и фауной нашего края. Красная книга                                                                                     | 2          | Творческие проекты по разнообразию растительного и природного мира нашего города.                                       | 2 |
| 11 | Экология края.                          | Экологические проблемы нашей малой родины. Пути их решения.                                                                                 | 2          | Фото-акция «Экологические проблемы» Научно-исследовательская проблема. Защита проектов.                                 | 2 |

|    |                          |                                                                                     |   |                                                                 |   |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---|
| 12 | Музейное сотрудничество. | Посещение музеев города и образовательных учреждений. Знакомство с их экспозициями. | 4 | Обзорная лекция – экскурсия для гостей из других музеев города. | 4 |
| 13 | Итоговое занятие         | Итоги работы школьного музея.                                                       | 1 | Учет экспонатов и документального фонда школьного музея.        | 1 |
|    |                          | <b>ИТОГО</b>                                                                        |   | <b>34ч</b>                                                      |   |